

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

_____ Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

_____ 21.03.02 "Землеустройство и кадастр"
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность подготовки

_____ «Земельный кадастр»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

_____ Инженерные системы и экология

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	И
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	И

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о современных земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Формирование умения использовать знание экологических особенностей территории при сборе, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.

Задачи дисциплины:

- обучение методам использования экологических норм и правил в землеустройстве;
- обучение проведения экологической экспертизы урбанизированных территорий, -формирование умения юридического обоснования ведения гражданских и жилищных дел.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 -способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

-методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. (ОПК-2).

уметь:

-использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. (ОПК- 2).

владеть:

- способностью использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. (ОПК-2).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ФТД.В.04. «Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий» реализуется в рамках блока ФТД «Факультативы» вариативная часть.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экология» «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоёмкость в зачетных единицах:	5 семестр - 1 з.е.; всего - 1 з.е.	6 семестр - 1 з.е. всего - 1 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	5 семестр - 8 часов всего - 8 часов	6 семестр - 2 часа всего - 2 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

Практические занятия (ПЗ)	5 семестр - 10 часов всего -10 часов	6 семестр - 2 часа всего - 2 часа
Самостоятельная работа (СРС)	4 семестр - 18 часов всего -18 часов	6 семестр -32 часа всего - 32 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр - 5	семестр - 6
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы.	17	5	4		5	8	зачет
2	Раздел 2 Экологическая оценка воздействия на окружающую среду	19	5	4		5	10	
Итого:		36		8		10	18	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1	18	6	1		1	16	

	Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы.							Зачет
2	Раздел 2 Экологическая оценка воздействия на окружающую среду	18	6	1		1	16	
	Итого:	36		2		2	32	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Этапы охраны природы. Организация и развитие деятельности по управлению воздействия на окружающую среду. Административные методы управления. Лицензирование природопользования и природоохранной деятельности. Виды экологических экспертиз. Правовые основы экологической экспертизы. Международные основы развития ЭЭ и ОВОС. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды. Система экологического менеджмента
2	Раздел 2 Экологическая оценка воздействия на окружающую среду	Взаимосвязь и особенности различных видов охранной экологической деятельности. Формирование системы уполномоченных органов в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Основания и условия проведения ГЭЭ. Основания и условия проведения ОЭЭ. Методологические подходы в системе ЭО. Методологические подходы к классификации объектов ЭО. Задачи экологической экспертизы: представления экологической оценки намечаемой деятельности и предупреждение опасных воздействий этой деятельности.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы.	Определение размеров санитарно-защитной зоны предприятия. Экологические требования к эксплуатации объектов, к производственным объектам и оборудованию.
2	Раздел 2 Экологическая оценка воздействия на окружающую среду	Расчет степени влияния конкретных производственных процессов на окружающую среду. Расчет ПДК,

		ПДВ, ПДС и других показателей состояния природной среды. Экономическое обоснование природоохранных мероприятий и их эффективности
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3
2	Раздел 2 Экологическая оценка воздействия на окружающую среду	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Подготовка к зачету	1,2,3

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3
2	Раздел 2 Экологическая оценка воздействия на окружающую среду	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Подготовка к зачету	1,2,3

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *Учебным планом не предусмотрены*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету.	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»**, проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»**, лекционно-практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]/ И.В. Шмидт, А.А. Царенко. -Саратов: Вузовское образование, 2014 г.; - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20691.html>.
2. Бродский А.К. Общая экология. Изд-во: Академия, Москва, 5-е издание; 251 стр., 2010 г.

б) дополнительная учебная литература:

3. ВИШНЯКОВ Я.Д., Авраменко А.А. Экология и рациональное природопользование. Учебное пособие. Изд-во: Академия, Москва; 384 стр., 2013 г.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

На образовательном портале

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academie
3. Apache Open Office
4. 7 — Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
4. «Электронно-библиотечная система IPRbooks ([https:// www.iprbookshop.ru/](https://www.iprbookshop.ru/)).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
2	Аудитория для практических занятий ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
5	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 209	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий**», реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - интти- видуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий», ООП ВО по
направлению подготовки
21.03. ^«Землеустройство и кадастры»,
профиль подготовки «Земельный кадастр»
по программе бакалавриата

А.А. Кадинъи (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий», ООП ВО** по направлению подготовки **21.03. ^«Землеустройство и кадастры»,** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Инженерные системы и экология»* (разработчик - д.б.н. профессор **А.Ф. Сокольский**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам: Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 октября 2016 № 1084 и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится Блок ФТД «Факультативы» *вариативной* части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,** профиль подготовки **«Земельный кадастр».**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** закреплены **1 компетенция,** которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,** профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Инженерные системы и экология»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** в АТАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанные д.б.н. профессором **А.Ф. Сокольским** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки с использованием.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»
по направлению **21.03.^«Землеустройство и кадастры»**,
профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель учебной дисциплины «Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий» является формирование у студентов знаний о современных о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Формирование умения использовать знание экологических особенностей территории при сборе, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.

Задачами дисциплины являются:

- обучение методам использования экологических норм и правил в землеустройстве;
- обучение проведения экологической экспертизы урбанизированных территорий,
- формирование умения юридического обоснования ведения гражданских и жилищных дел.

Учебная дисциплина **ФТД.В.04. «Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** входит в **Блок ФТД «Факультативы», вариативная часть**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экология», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы. Введение. Цели и задачи дисциплины. Этапы охраны природы. Организация и развитие деятельности по управлению воздействия на окружающую среду. Административные методы управления. Лицензирование природопользования и природоохранной деятельности. Виды экологических экспертиз. Правовые основы экологической экспертизы. Международные основы развития ЭЭ и ОВОС. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды. Система экологического менеджмента.

Раздел 2 Экологическая оценка воздействия на окружающую среду. Взаимосвязь и особенности различных видов охранной экологической деятельности. Формирование системы уполномоченных органов в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Основания и условия проведения ГЭЭ. Основания и условия проведения ОЭЭ. Методологические подходы в системе ЭО. Методологические подходы к классификации объектов ЭО. Задачи экологической экспертизы: представления экологической оценки намечаемой деятельности и предупреждение опасных воздействий этой деятельности.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 "Землеустройство и кадастр"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность подготовки

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

Инженерные системы и экология

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	7
2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине
 Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать (ОПК-2) - методы использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	X	X		Опрос по лекционным и практическим занятиям ПЗ - изучение методов использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
	Уметь (ОПК-2) - использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	X	X		Опрос по практическим занятиям ПЗ - применение методов использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
	Владеть (ОПК-2) - способностью использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	X	X		Опрос по практическим занятиям ПЗ - владение методами использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Зачет

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать (ОПК-2) - методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся не знает и не понимает методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся знает методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся знает и понимает методы внедрения результатов исследований и новых разработок. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь (ОПК-2) использовать знания о земельных ресурсах для организации их	Обучающийся не умеет использовать знания о земельных ресурсах для организации их	Обучающийся умеет - использовать знания о земельных ресурсах для организации их	Обучающийся умеет - использовать знания о земельных ресурсах для организации их	Обучающийся умеет - использовать знания о земельных ресурсах для организации их

	ресурсах ; для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	рационального использования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	рационального использования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	рационального использования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Использует эти знания в типовых ситуациях	рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть (ОПК-2) - знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся не владеет знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся владеет знаниями о земельных ресурсах для организации рационального использования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся владеет знаниями о земельных ресурсах для организации рационального использования мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет знаниями о земельных ресурсах для организации рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных

					и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--	--	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

2.1.Зачет

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную

		литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Типовые задания для проведения текущего контроля

2.2. Опрос (устный)

а) типовые вопросы к опросу (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Современность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1. полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
		студент обнаруживает знание и понимание основных

3	Удовлетворительно	положений данного задания, но: 1)излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3)излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1- й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2- этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточного аттестации по дисциплине

№п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибальной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной

сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»

1. Лицензирование природопользования и природоохранной деятельности
2. Виды экологических экспертиз.
3. Государственная экологическая экспертиза.
4. Общественная экологическая экспертиза.
5. Основания и условия проведения ГЭЭ.
6. Основания и условия проведения ОЭЭ.
7. Методологические подходы в системе ЭО.
8. Методологические подходы к классификации объектов ЭО.
9. Задачи экологической экспертизы: представления экологической оценки намечаемой деятельности и предупреждение опасных воздействий этой деятельности.
10. Нормативно-правовая основа для проведения ОВОС.
11. Этапы проведения ОВОС. ОВОС в инвестиционном проектировании.
12. ОВОС в градостроительном проектировании.
- 13.. ОВОС в градостроительном проектировании.
14. Проведение ОВОС проектов правовых нормативных актов, нормативнотехнических и инструктивно-методических документов.
15. Эколого-экономические показатели производственных процессов предприятий.
16. Механизмы и методы решения экологических проблем в России.
17. Международные основы развития ЭЭ и ОВОС.
18. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
19. Система международных стандартов в области управления окружающей средой СО 9001 и ИСО 14001.
20. Совершенствование и развитие экологической оценки.
21. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
22. Значение ГЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем.
23. Эффективность ГЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений.
24. Виды и формы экологической экспертизы.
25. Значение экологической экспертизы в реализации крупных хозяйственных проектов и решений.
26. Основные правительственные постановления и законодательные акты по применению ГЭЭ.
27. Объекты применения ГЭЭ и органы, осуществляющие контроль за проведением экспертизы.
28. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации.
29. Объекты экологической оценки в России.
30. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.
31. Участие общественности в процессе ОВОС.
32. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.
33. Уровни проведения экологической экспертизы.
34. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне.

35. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения.
36. Общие требования к документации и порядок представления.
37. Порядок формирования и состав экспертной комиссии.
38. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ. 39. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
40. Права и роль общественности в области экологической экспертизы.
41. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
42. Процедуры и условия проведения ОЭЭ.
43. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
44. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы.
45. Экологическое законодательство Астраханской области.
46. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
47. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
48. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.
49. Полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ и органов государственной власти.
50. Вопросы ведения субъектов РФ в области экологической экспертизы.
51. Объекты ГЭЭ уровня субъектов РФ.
52. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.
53. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.
54. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.

**Примерные вопросы к устному опросу по дисциплине
«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»**

1. Нормативно-правовые основы проведения ОВОС и ЭЭ
2. Введение. Цели и задачи дисциплины.
3. Этапы охраны природы.
4. Организация и развитие деятельности по управлению воздействия на окружающую среду.
5. Административные методы управления.
6. Лицензирование природопользования и природоохранной деятельности.
7. Виды экологических экспертиз.
8. Правовые основы экологической экспертизы.
9. Международные основы развития ЭЭ и ОВОС.
10. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды
11. Государственная и общественная экологическая экспертиза
12. Взаимосвязь и особенности различных видов охранной экологической деятельности.
13. Формирование системы уполномоченных органов в области охраны окружающей среды.
14. Государственная экологическая экспертиза.
15. Общественная экологическая экспертиза.
16. Основания и условия проведения ГЭЭ.
17. Основания и условия проведения ОЭЭ.
18. Методологические подходы в системе ЭО.
19. Методологические подходы к классификации объектов ЭО.
20. Задачи экологической экспертизы: представления экологической оценки намечаемой деятельности и предупреждение опасных воздействий этой деятельности
21. Оценка воздействия на окружающую среду
22. Нормативно-правовая основа для проведения ОВОС.
23. Этапы проведения ОВОС. ОВОС в инвестиционном проектировании.
24. ОВОС в градостроительном проектировании.
25. Проведение ОВОС проектов правовых нормативных актов, нормативнотехнических и инструктивно-методических документов.
26. Система экологического менеджмента
27. Механизмы и методы решения экологических проблем в России.
28. Система международных стандартов в области управления окружающей средой ИСО 9001 и ИСО 14001.
29. Совершенствование и развитие экологической оценки.
30. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения. Общие требования к документации и порядок представления.
31. Порядок формирования и состав экспертной комиссии. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ.
32. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
33. Права и роль общественности в области экологической экспертизы.
34. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).

38. Процедуры и условия проведения ОЭЭ.
39. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
40. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы.
41. Экологическое законодательство Липецкой области.
42. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
43. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
44. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.
45. Полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ и
46. органов государственной власти.
47. Вопросы ведения субъектов РФ в области экологической экспертизы.
48. Объекты ГЭЭ уровня субъектов РФ.
49. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.
50. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.
51. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.